


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета института медицины,  
экологии и физической культуры  
от «16» мая 2024г., протокол № 09/260  
Председатель \_\_\_\_\_ /Машин В.В./  
« 16 » мая 2024г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Методология спортивно-массовых мероприятий в АФК
Факультет	Физической культуры и реабилитации
Кафедра	Адаптивной физической культуры
Курс	3

Направление (специальность) 49.03.02 –Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль/специализация) физическая реабилитация

Форма обучения заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » сентября 2024г.

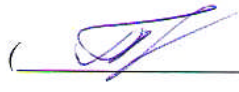
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Голоднова В.А.	АФК	ассистент

<b>СОГЛАСОВАНО</b>	
Заведующий выпускающей кафедрой Адаптивной физической культуры	
	/ М.В.Балыкин /
Подпись	ФИО
« 15 » мая	2024г.

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

**Цели освоения дисциплины:** обучение студентов организации и проведению спортивно-зрелищных праздников, адаптированных для лиц различных гендерных и нозологических групп.

**Задачи освоения дисциплины:**

- обеспечить усвоение студентами знаний организации спортивно-зрелищных мероприятий для детей с ограниченными возможностями
- включить студентов в учебно-педагогическую деятельность и развить профессиональные умения и навыки в организации и проведении спортивно-зрелищных мероприятий для разных возрастных групп лиц с ограниченными возможностями

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

«Методология спортивно-массовых мероприятий в АФК» является курсом, включенным в вариативную часть, дисциплина по выбору (Б1.В.ДВ.05.02) подготовки студентов направления «Адаптивная физическая культура». Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения курсов: психодиагностика, технология профессионального общения в социальной работе, методы физической реабилитации при патологии сердечно-сосудистой системы, методы физической реабилитации при патологии ЦНС и периферической нервной системы, АФВ и физическая реабилитация лиц пожилого и старческого возраста, Гидрокинезотерапия в системе реабилитации, Социально-правовая защита и управление в социальной работе, Технологии самоорганизации личности, Этиопатогенез и диагностика нарушений сердечно-сосудистой системы, Ознакомительная практика, проектная деятельность

Последующие дисциплины: профессионально-ориентированная практика, преддипломная практика, реабилитация в кардиологии, реабилитация в детской неврологии, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-1 Способен организовать реабилитационный (абилитационный) случай и управление им	Знать: цели и задачи мероприятий, индивидуальной программы реабилитации лиц с ограниченными возможностями.  Уметь: вести переговоры и согласовывать главные цели, задачи мероприятий, индивидуального маршрута реабилитации со всеми его участниками.  Владеть: приемами организации продуктивного взаимодействия в реабилитационной команде, применять ресурсы реабилитационной инфраструктуры различного уровня.
ПК-2 Способен планировать, координировать и	Знать: методы продуктивного командного взаимодействия, учитывая социальное, эмоциональное и психологическое влияние нарушений развития, приобретенных дефектов, инвалидности, последствий

оценивать реабилитационные (абилитационные) мероприятия, управлять реабилитационными (абилитационными) мероприятиями	ранней депривации и психологической травматизации на личность  Уметь: привлекать, аккумулировать, мобилизовывать ресурсы межведомственной реабилитационной инфраструктуры для решения задач реабилитационного случая применять технологии организации реабилитационной команды  Владеть: применять ресурсы реабилитационной инфраструктуры различного уровня
--	--

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 4

##### 4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) 144

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения заочная )	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		1
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	24	24
Аудиторные занятия:	24	24
лекции	6	6
Семинары и практические занятия	18	18
лабораторные работы, практикумы		
Самостоятельная работа	44	44
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, доклад, коллоквиум	Доклад, тестирование, опрос	Доклад, тестирование, опрос
Курсовая работа		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет (4)	Зачет (4)
Всего часов по дисциплине	72	72

*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается*

количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.

\*часы ПрП по дисциплине указываются в соответствии с УП, в случае, если дисциплиной предусмотрено выполнение отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

#### 4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения: заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
1. Концепции развития адаптивной физической культуры в России	5	1				4	Доклад, тестирование, опрос
2. Спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные соревнования для инвалидов	5	1				4	Доклад, тестирование, опрос
3. Материально-техническое обеспечение спортивно-массовых мероприятий АФК	7	1				6	Доклад, тестирование, опрос
4. Формы включения детей с ограниченными возможностями в физкультурно-спортивные мероприятия	9	1	2			6	Доклад, тестирование, опрос
5. Основные педагогические умения, необходимые	12	2	4			6	Доклад, тестирование, опрос

для организации физкультурно-спортивных мероприятий для детей с ограниченными возможностями и							
6. Организация спортивных праздников в специальных детских садах	10		4			6	Доклад, тестирование, опрос
7. Организация спортивно-массовых мероприятий в специальных коррекционных учреждениях для младших школьников	10		4			6	Доклад, тестирование, опрос
8. Организация спортивно-массовых мероприятий в специальных коррекционных учреждениях для старших школьников	10		4			6	Доклад, тестирование, опрос
Зачтено	4						
Всего	72	6	18			44	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Тема 1. Концепция развития адаптивной физической культуры в России.

Физкультурное просвещение и информационно-пропагандистское обеспечение развития физической культуры и массового спорта среди инвалидов. Нормативно-правовая база развития физической культуры и спорта.

### Тема 2. Спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия для инвалидов.

Олимпийские игры и участие в них инвалидов, паралимпийские игры. Международные соревнования для различных категорий инвалидов. Специальные Олимпийские соревнования

### Тема 3. Материально-техническое обеспечение спортивно-массовых мероприятий.

Техническое обеспечение соревнований для инвалидов с различной этиологией. Материально-техническое обеспечение Специальной Олимпиады. Всероссийские

соревнования, турниры, слеты, походы для инвалидов.

#### **Тема 4. Формы включения детей с ограниченными возможностями в физкультурно-спортивные мероприятия.**

Проекты развития программы развития физической культуры и спорта в Ульяновской области. Новые формы активного включения детей с ограниченными возможностями в физкультурно-спортивное пространство. Сценарии массовых, интегрированных, физкультурно-спортивных мероприятий для детей с ограниченными возможностями.

#### **Тема 5. Основные педагогические умения, необходимые для организации физкультурно-спортивных мероприятий для детей с ограниченными возможностями.**

Умения в области социальной адаптации детей с ограниченными возможностями средствами физической культуры и спорта; театрализованные праздники, шествия и парады, представления и инсценировки. Схемы организации этих мероприятий.

#### **Тема 6. Организация спортивных праздников в специальных детских садах.**

Методика музыкально-спортивных, спортивно-оздоровительных праздников для детей с нарушениями слуха, нарушениями зрения, нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями интеллекта.

#### **Тема 7. Организация спортивных праздников в специальных коррекционных учреждениях для младших школьников.**

Спортивные праздники для младших школьников с ограниченными возможностями, театрализованные спортивные праздники для младших школьников.

#### **Тема 8. Организация спортивных праздников в специальных коррекционных учреждениях для старших школьников**

Спартакиады, турниры, первенства. Спортивное, материально-техническое оснащение массовых мероприятий для старших школьников.

### **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

#### **Тема 1. Концепция развития адаптивной физической культуры в России. (форма проведения – практическое занятие)**

Вопросы к теме:

1. Физкультурное просвещение и информационно-пропагандистское обеспечение развития физической культуры и массового спорта среди инвалидов.
2. Нормативно-правовая база развития физической культуры и спорта.

#### **Тема 2. Спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия для инвалидов. (форма проведения – практическое занятие)**

Вопросы к теме:

1. Олимпийские игры и участие в них инвалидов, паралимпийские игры.
2. Международные соревнования для различных категорий инвалидов.
3. Специальные Олимпийские соревнования

#### **Тема 3. Материально-техническое обеспечение спортивно-массовых мероприятий. (форма проведения – практическое занятие)**

Вопросы к теме:

1. Техническое обеспечение соревнований для инвалидов с различной этиологией.

Материально-техническое обеспечение Специальной Олимпиады.

2. Всероссийские соревнования, турниры, слеты, походы для инвалидов.

#### **Тема 4. Формы включения детей с ограниченными возможностями в физкультурно-спортивные мероприятия. (форма проведения – практическое занятие)**

Вопросы к теме:

1. Проекты развития программы развития физической культуры и спорта в Ульяновской области.
2. Новые формы активного включения детей с ограниченными возможностями в физкультурно-спортивное пространство.
3. Сценарии массовых, интегрированных, физкультурно-спортивных мероприятий для детей с ограниченными возможностями.

#### **Тема 5. Основные педагогические умения, необходимые для организации физкультурно-спортивных мероприятий для детей с ограниченными возможностями. (форма проведения – практическое занятие)**

Вопросы к теме:

1. Умения в области социальной адаптации детей с ограниченными возможностями средствами физической культуры и спорта; театрализованные праздники, шествия и парады, представления и инсценировки.
2. Схемы организации этих мероприятий.

#### **Тема 6. Организация спортивных праздников в специальных детских садах (форма проведения – практическое занятие)**

Вопросы к теме:

1. Виды дошкольных учреждений для детей с нарушениями здоровья
2. Формы организации занятий адаптивной физической культурой
3. Музыкальное сопровождение занятий
4. разработка сценария театрализованного праздника для детей с нарушениями здоровья

#### **Тема 7. Организация спортивно-массовых мероприятий в специальных коррекционных учреждениях для младших школьников (форма проведения – практическое занятие)**

Вопросы к теме:

1. Определения: «физическая культура», «спорт»
2. Понятия о здоровом образе жизни
3. Виды адаптивного спорта.
4. Виды коррекционных школ для детей с нарушениями здоровья
5. Разработка сценария и организация спортивного праздника для умственно отсталых детей «Мы любим спорт»
6. Разработка сценария и организация спортивного праздника для слабо слышащих детей «Возьмемся за руки, друзья!»

#### **Тема 8. Организация спортивно-массовых мероприятий в специальных коррекционных учреждениях для старших школьников (форма проведения – практическое занятие)**

1. Адаптивный спорт в системе физического воспитания

2. Основные направления адаптивного спорта.
3. Модели соревновательной деятельности в Адаптивном спорте
4. Техника безопасности и профилактика травматизма на соревнованиях и занятиях адаптивным спортом.
5. Разработка сценария и проведение малых Паралимпийских игр
6. Разработка сценария и проведение малых Специальных Олимпийских игр
7. Разработка сценария и проведение малых Сурдолимпийских игр.

#### **4. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**

*«Данный вид работы не предусмотрен УП»*

#### **5. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

*«Данный вид работы не предусмотрен УП»*

#### **6. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ЗАЧЕТУ**

1. Понятия физическая культура, адаптивная физическая культура, спорт, адаптивный спорт.2
2. Основные задачи адаптивной физической культуры и адаптивного спорта
3. Предпосылки возникновения адаптивного спорта
4. История развития паралимпийского движения в мире и в России
5. История развития паралимпийского движения в России
6. Паралимпийские игры. Структура паралимпийского комитета. Основные задачи международного паралимпийского комитета
7. Летние виды спорта, включенные в паралимпийскую программу
8. Зимние виды спорта, включенные в паралимпийскую программу
9. Классификация спортсменов в паралимпийском спорте
10. Процедура медицинской классификации
11. Процедура спортивно-функциональной классификации
12. Традиционная модель соревновательной деятельности
13. Нетрадиционная модель соревновательной деятельности
14. Особенности проведения массовых соревнований спортсменов паралимпийских нозологий
15. Общая характеристика специальных Олимпиад
16. Допуск спортсменов к участию в сурдолимпийских играх
17. История развития паралимпийского движения в России
18. Паралимпийские игры. Структура паралимпийского комитета. Основные задачи международного паралимпийского комитета
19. Особенности Специального Олимпийского движения
20. Основные принципы специальных Олимпиад
21. Руководство Специальной Олимпиадой
22. Программа «Здоровый Атлет»
23. Нозологические группы спортсменов, участвующих в паралимпийских играх
24. Классификация спортсменов с поражением интеллекта
25. Нетрадиционная модель соревновательной деятельности
26. Официальные виды спорта Специальной Олимпиады
27. Национально-популярные виды спорта Специальной Олимпиады
28. Цели Специального Олимпийского движения
29. Особенности подготовки и организации паралимпийских игр (этапы подготовки, статус спортсменов, рейтинг спортсменов)



30. История Специального Олимпийского движения
31. Сурдлимпийский спорт
32. Виды спорта, включенные в программу Сурдлимпийских игр
33. Руководство сурдлимпийских игр
34. Задачи международного сурдлимпийского комитета
35. Программа «Моторная Активность»
36. Группы (дивизионы) участников соревнований в Специальных олимпиадах
37. Возрастные группы участников Специальных олимпиад
38. Программа «Партнерский спорт»

## 7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения: заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы ( <i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i> )	Объем в часах	Форма контроля ( <i>проверка решения задач, реферата и др.</i> )
1. Концепции развития адаптивной физической культуры в России	проработка учебно-методической литературы, составление литературного обзора по научной тематике, подготовка к опросу, подготовка доклада	4	Тестирование, опрос
2. Спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные соревнования для инвалидов	проработка учебно-методической литературы, составление литературного обзора по научной тематике, подготовка к опросу, подготовка доклада	4	Тестирование, опрос
3. Материально-техническое обеспечение спортивно-массовых мероприятий АФК	проработка учебно-методической литературы, составление литературного обзора по научной тематике, подготовка к опросу, подготовка доклада	6	Тестирование, опрос
4. Формы включения детей с ограниченными возможностями в физкультурно-спортивные мероприятия	проработка учебно-методической литературы, составление литературного обзора по научной тематике, подготовка к опросу, подготовка доклада	6	Тестирование, опрос
5. Основные педагогические умения, необходимые для	проработка учебно-методической литературы, составление литературного обзора по научной тематике, подготовка к опросу, подготовка доклада	6	Тестирование, опрос

организации физкультурно-спортивных мероприятий для детей с ограниченными возможностями			
6. Организация спортивных праздников в специальных детских садах	проработка учебно-методической литературы, составление литературного обзора по научной тематике, подготовка к опросу, подготовка доклада	6	Тестирование, опрос
7. Организация спортивно-массовых мероприятий в специальных коррекционных учреждениях для младших школьников	проработка учебно-методической литературы, составление литературного обзора по научной тематике, подготовка к опросу, подготовка доклада	6	Тестирование, опрос
8. Организация спортивно-массовых мероприятий в специальных коррекционных учреждениях для старших школьников	проработка учебно-методической литературы, составление литературного обзора по научной тематике, подготовка к опросу, подготовка доклада	6	Тестирование, опрос

## **11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **а) Список рекомендуемой литературы**

#### **основная**

1. Брискин Ю.А. Адаптивный спорт [Электронный ресурс] / Ю.А. Брискин, С.П. Евсеев, А.В. Передерий. - М. : Советский спорт, 2010. - 316 с. ("Спорт без границ") - ISBN 978-5-9718-0460-4 - Режим доступа:  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971804604.html>
2. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре [Электронный ресурс] : учебник / авторы-составители О.Э. Евсеева, С.П. Евсеев; под ред. С.П. Евсеева - М. : Спорт, 2016. -  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839183.html>

#### **Дополнительная**

1. Адаптивная физическая культура : ежеквартал. журнал / СПб. науч.-исслед. ин-т физ. культуры, Гос. ун-т физ- культуры им. П.Ф. Лесгафта, Международный Ун-т семьи и ребенка им. Р. Валленберга. - Москва, 2004-2017, 2020-2022. - Выходит 1 раз в 3 месяца. - Основан в 2000 г. - ISSN 1998-149X.
2. Теория и практика физической культуры [Электронный ресурс] = Теория і

praktika fizicheskoy kultury : ежемес. науч.-теор. журнал. - М., 2017, 2019-2022. - ISSN 0040-3601.- URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>

3. Адаптивная физическая культура в практике работы с инвалидами и другими маломобильными группами населения [Электронный ресурс]: учебное пособие / под общ. ред. проф. С.П. Евсеева - М. : Советский спорт, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971807148.html>

4. Зайнеева, Роза Шамилевна. Физиологические основы физической культуры : учеб.-метод. пособие для студентов вузов по дисциплине "Физическая культура" / Зайнеева Роза Шамилевна, Е. Д. Айзятупова ; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2015. - 75 с.

#### **Учебно-методическая**

1. Айзятупова Е. Д. Методология спортивно-массовых мероприятий в АФК : методические указания для самостоятельной работы магистрантов направления подготовки 49.04.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) / Е. Д. Айзятупова, М. В. Балыкин; УлГУ, Фак. физической культуры и реабилитации. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 332 КБ). - Текст : электронный.

<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/5654>

Согласовано:

Специалист ведущий НБ УлГУ/ Стадольникова Д.Р./ \_\_\_\_\_ *Стаж* 2024 г.

#### **б) Программное обеспечение**

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОСMicrosoftWindows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфисСтандартный»

#### **в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

##### **1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart:электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания«Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL:<http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ :образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство«ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»):электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. –URL:<https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. –Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека :база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань:электронно-библиотечная система : сайт/ ООО ЭБС «Лань». –Санкт-

Петербург, [2024]. –URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. –Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com:электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3.**eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»**:электронная библиотека: сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL:<https://нэб.рф>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. –Текст : электронный.

5. **Российское образование**: федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. **Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий

Должность сотрудника УНТТ

Щуренко Ю.В.

ФИО

подпись

2024 г.

## **12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной инфромационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе: мультимедиа проектор, экран на штативе, компьютер

## **13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в

форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик



Голоднова В. А.